

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ตาลโตนคของดีเมืองเพชร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี

**Local Curriculum Development for Supplementary Science Learning on the
Topic of the Sugar Palm of Phetchaburi for Mathayom Suksa III Students
at Aroonpradit School in Phetchaburi Province**

ชุตินา เกตุการณ (Chutima Ketkam)* ดวงเดือน พินสุวรรณ (Duongdearn Pinsuwan)**

นวลจิตต์ ชาวกีรติพงษ์ (Nuanjid Chaowakeeratipong)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ตาลโตนคของดีเมืองเพชร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตาลโตนคของดีเมืองเพชรกับเกณฑ์ร้อยละ 75 และ 3) ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ตาลโตนคของดีเมืองเพชร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรีของนักเรียน ครูสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และผู้บริหารด้านวิชาการ และผู้ปกครองนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี ที่กำลังเรียนในแผนการเรียนวิทย์-คณิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม 2) ครูโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ รวมทั้งสิ้น 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และ 3) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย หลักสูตรท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินหลักสูตรท้องถิ่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักสูตรท้องถิ่น สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ตาลโตนคของดีเมืองเพชร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี มีความสอดคล้องทั้งด้านหลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างและเนื้อหาสาระ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ครูมีความเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง 5) ผู้ปกครองนักเรียนมีความเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ: หลักสูตรท้องถิ่น ตาลโตนค เมืองเพชร

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3

The 3rd STOU Graduate Research Conference

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช a27_sci@hotmail.com

** อาจารย์ ดร. ประจักษ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ddpinsuwan@hotmail.com

*** รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช Nuanjid.Cha@stou.ac.th

Abstract

The purposes of this study were to (1) develop the local curriculum for supplementary science learning on the topic of the sugar palm of Phetchaburi for mathayom suksa III students at Aroonpradit school in Phetchaburi province, (2) compare the students' learning achievement with the criteria of 75 percentages, and (3) study the opinions of students, science teacher and academic executive and guardians toward the local curriculum for supplementary science learning on the topic of the sugar palm of Phetchaburi for mathayom suksa III students at Aroonpradit school in Phetchaburi province.

The sample of this study consisted of (1) 45 mathayom suksa III students who were in science-mathematics strand, in the second semester of academic year 2012 at Aroonpradit school in Phetchaburi province obtained by cluster random sampling, (2) 10 science teachers and the academic executives at Aroonpradit school in Phetchaburi province obtained by purposive sampling, and (3) 45 students' guardians at Aroonpradit school in Phetchaburi province obtained by purposive sampling. The research instruments consisted of the local curriculum for supplementary science learning on the topic of the sugar palm of Phetchaburi for mathayom suksa III students at Aroonpradit school in Phetchaburi province, lesson plan, learning achievement test and local curriculum evaluation form. Statistics employed for data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were as follows : (1) the local curriculum for supplementary science learning on the topic of the sugar palm of Phetchaburi for mathayom suksa III students at Aroonpradit school in Phetchaburi province were found to be consistent with principle, goal, structure and content, activity arrangement, measurement and evaluation (2) students' learning achievement after undertaking the local curriculum were significantly higher than 75 per cent of the set criteria at .01 level, and (3) the students' agreed with using local curriculum at high level, science teachers and the academic executives agreed with using local curriculum at highest level, and student's guardians agreed with using local curriculum at high level.

Keywords: Local curriculum, Sugar Palm, Phetchaburi